

Předškoláček

Hry a cvičení zaměřené na rozvoj :

Pozornosti a zrakového vnímání

- Co vidíš na obrázku – detaily
- Porovnání dvou obrázků – čím se liší
- Hledání správné cestičky -labyrinty
- Vyhledávání stejných obrázků, tvarů, písmen, číslic
- Vyhledávání stejných písmen v textu / bez znalosti písmen /
- Puzzle
- Pexeso
- Hledání obrázků různých předmětů, hledání tvarů, písmen na nějakém pozadí (např. hračky v moři, písmena v kouři, přiřazování obrysů)
- Třídění obrázků podle barev, materiálu, velikosti

Paměť a sluchové vnímání – rozlišování, analýza a syntéza, paměť, rytmus

- Rozlišování různých zvuků „Co slyšíš?“
- Hra „Řekni, co právě dělám“ – dítě sedí se zavázanýma očima a má říci, co se právě děje (rozlišení zvuků – cinkání, šustění, bouchání tikání, ...)
- Při vyprávění reagovat na předem domluvené slovo
- Vymýšlení příběhů, reprodukce textu, dokončování vět
- Poznat první hlásku ve slově, později i hlásku poslední a nějakou další
- Vymýšlet slova začínající určitou hláskou
- Vytleskávání říkanek, písniček
- Vytleskávat slova, určovat počet slabik ve slově
- Opakovat rytmus
- Rytmické hádanky „Bylo to stejné?“
- Hononyma, synonyma , antonyma

Rozvoj řeči, komunikativních dovedností

1. Rozvoj slovní zásoby:

- Hry: „ Co to je?“ „ Jaké to je?“ „ Co dělají?“
- Nadřazené pojmy „ Co patří mezi? , např. mezi ovoce, nádobí, nábytek, pečivo, stromy, atd.

2. Hry se slovy:

- Protiklady: „Opakem velkého je?“ malý /
- Porovnávání „Které zvíře je větší než kočka?“ , „Co je tady větší než židle?“ apod. /
- Rýmy

3. Vyjadřovací pohotovost

- Hádanky / popisujeme předmět, dítě hádá, o co jde; role se mohou vyměnit
- Hra „Co bys dělal kdyby ...?“

4. Rozvíjení komunikačních dovedností

- Vyprávění zážitků
- Popis obrázku
- Vyprávění nad knihou
- Vyřízení vzkazu
- Formulace žádosti

Myšlení a početní vztahy

- Určování množství (1-10)
- Tvoření skupin o daném počtu(1- 10)
- Přiřazování číslice k určitému množství předmětů

- Přidávání a ubírání předmětů do 6 (návěk sčítání a odčítání)
- Porovnávání více x méně x stejně, větší x menší
- Orientace v prostoru – nahoře x dole x uprostřed, nad, pod, vedle, vpravo x vlevo , vpředu x vzadu,
- Určovat pořadí – první, druhý...poslední, hned za..., hned před., za .., před...,
- Poznat geometrické tvary

Jemná motorika a grafomotorika

- Různé formáty papíru – volné čarání tlustou tuhou (velký balicí papír, papíry různých tvarů – např. kruh, obláček, jablko..)
- Změna v umístění papíru – na zem, na dveře, na zeď
- Vytrhávání a nalepování papíru
- Stříhání , skládání
- Modelování
- Tvarování drátků
- Navlékání korálek
- Konstruktivní tvoření z drobné stavebnice – Lego
- Malování prstovými barvami
- Uvolňovací cviky ve vzduchu v rytmu říkanky
- Uvolňování zápěstí - pískovna
- Grafomotorické pracovní listy