

## Vzdělávací cíle

### Objevujeme svět s pohádkovou postavou

- |                   |            |
|-------------------|------------|
| 1. třída želvičky | Krteček    |
| 2. třída slůňata  | Rákosníček |

Tematické celky

#### **Naše školka: Krteček, Rákosníček**

vítá děti ve školce (já a kamarádi, školka x domov, zážitky z prázdnin,)

Vzdělávací cíle

- Vhodnou organizací a laskavým přijetím usnadnit novým dětem vstup do MŠ
- Rozvíjet komunikativní dovednosti a kultivovaný projev (básničky, říkanky, písně, pohádky)
- Pomoc dětem i jejich rodičům orientovat se v novém prostředí
- Rozvíjet pohybové a manipulační dovednosti (rozcvičky, PH)
- Osvojovat si sebeobslužné dovednosti
- Vést děti k navazování kontaktů mezi sebou
- Posilovat prosociální chování ve vztahu k druhému v dětské skupině, v rodině, ve školce
- Vytvářet vztah k místu a prostředí, ve kterém dítě žije (orientace v MŠ, v okolí školy, jména učitelek, moje značka)
- Rozvíjet schopnost žít ve společenství ostatních lidí, přizpůsobit se, spolupracovat, přináležet ke společenství ve třídě ve škole (zásady slušného chování, stolování)

#### **Létáme s dráčkem neposedou**

Poznáváme podzim, barvy podzimu, ovoce x zelenina, lesní zvířátka

Vzdělávací cíle

- Rozvíjet řečové schopnosti a jazykové dovednosti receptivní (vnímání, poslech) i produktivních (výslovnost, vytváření pojmů, vyjadřování) Vyprávění podle skutečnosti
- Rozvíjet paměť, pozornost a představivost
- Rozvíjet smyslové vnímání
- Osvojovat si návyky k podpoře osobní pohody i pohody prostředí
- Podporovat dětská přátelství (pohybové, spol.hry)
- Osvojovat si jednoduché poznatky o světě a životě, o přírodě a jejich proměnách
- Kultivovat mravní a estetické vnímání, cítění a prožívání motivované podzimní přírodou a jejími plody.

#### **Narodil se Ježíšek, koupíme mu kožíšek**

Chystáme se na vánoce, vánoční zvyky, pečeme cukroví, vytváření drobných předmětů a dárků (svíčky, ozdoby), zdobíme vánoční stromeček

Vzdělávací cíle

- Rozvíjet schopnost vytvářet a upevňovat citové vztahy k rodině i ke svému okolí.
- Rozvíjet užívání všech smyslů
- Vytvářet prosociální postoje k druhému (v rodině, v mateřské škole)
- Podporovat schopnosti a dovednosti pro navazování a rozvíjení vztahů dítěte k druhým lidem
- Osvojovat si dovednosti potřebné k vykonávání jednoduchých činností, k spoluvytváření zdravého a bezpečného prostředí
- Rozvíjet kulturně estetické dovednosti výtvarné, hudební a dramatické, produktivní i receptivní (např. vánoční tradice a slavnosti u vánočního stromku pro rodiče i děti
- Rozvíjet estetické a tvůrčí činnosti slovesné a literární (např. poslech pohádek, příběhu a veršů

### **Putování za zimní královnou**

Seznámení s hlavními rysy zimy, zimní sporty, oblečení

Vzdělávací cíle

- Rozvíjet pozitivní city dítěte ve vztahu k sobě (uvědomění si vlastní identity získání sebevědomí, sebedůvěry
- Vytvářet pozitivní vztah k intelektuálním činnostem a k učení (smyslové hry)
- Rozvíjet pohybové dovednosti v oblasti hrubé i jemné motoriky, osvojovat si poznatky o tělovýchově a sportu.
- Přispívat k vytváření návyků zdravého životního stylu
- Vytvářet schopnosti přizpůsobovat se přirozenému vývoji a běžným změnám
- Rozvíjet základní kulturně společenské postoje (zdvořilost ,ohleduplnost, pohodové prostředí)

### **Přijede k nám Večerníček**

Seznámení s postavami z Večerníčků, karneval ,putujeme s pohádkou

Vzdělávací cíle

- Upevňovat výslovnost a vyjadřovací schopnosti
- Vytvářet základy pro práci s informacemi (činnosti zaměřené k chápání pojmů)
- Rozvíjet psychickou i fyzickou zdatnost
- Rozvíjet pohybové dovednosti v oblasti hrubé a jemné motoriky
- Rozvíjet interaktivní a komunikativní dovednosti (poslech příběhů, pohádek na téma vztah mezi lidmi)
- Osvojení si poznatků a dovedností chránících před nebezpečnými vlivy prostředí
- Vytváření základů estetického vztahu ke kultuře a umění

### **Probouzíme skřítku zahradníčka**

Hlavní rysy jara, seznámení s jarními květinami, domácí zvířata a mláďata, svátky jara

Vzdělávací cíle

- Rozvíjet kultivovaný projev.
- Posilovat radost z objevovaného, probouzet zájem a zvědavost dětí
- Získávat schopnost řídit své chování vůlí a ovlivňovat vlastní situaci
- Rozvíjet ovládání pohybového aparátu a tělesné funkce
- Rozvíjet hudební a hudebně pohybové hry a činnosti
- Rozvíjet respekt a přizpůsobivost ve vztahu k druhému
- Upevňovat pocit sounáležitosti s živou i neživou přírodou
- Rozvíjet schopnost žít ve společenství ostatních lidí, přijímat základní hodnoty v tomto společenství uznávané

## **Tatínek a maminka to je moje rodinka**

Kdo tvoří rodinu, maminka má svátek, co děláme celý den - ráno poledne večer.

Vzdělávací cíle

- Rozvíjet jazykové dovednosti – výslovnost, recitace, přednes
- Rozvíjet fyzickou i psychickou zdatnost
- Osvojovat si poznatky o pohybových činnostech
- Vytvářet citové vztahy k rodině
- Rozvíjet interaktivní a komunikativní dovednosti
- Rozvíjet pocit sounáležitosti s rodinou s lidmi se společností
- Vytvářet povědomí o mezilidských vztazích a morálních hodnotách
- Budovat estetický vztah k životu

## **Hurá jedeme na prázdniny**

Dopravní prostředky, slavíme den dětí

Vzdělávací cíle

- Osvojit si dovednosti k podpoře zdraví a bezpečnosti
- Rozvíjet pocit sounáležitosti s přírodou
- Vytvářet základní kulturní a společenské postoje

## **Objevujeme svět se zvířátky**

3. třída tygřiči Mach a Šebestová

4. třída žirafky Ferda Mravenec

Tematické celky

## **Naše školka**

Pojmenování činností zaměstnanců, učíme se znát jejich jména, znát své jméno, příjmení věk značku, jméno školky, adresu bydliště.

Vzdělávací cíle

- Vhodnou organizací a laskavým přijetím usnadnit novým dětem vstup do MŠ
- Rozvíjet komunikativní dovednosti a kultivovaný projev (básničky, říkanky, písně, pohádky)
- Pomoc dětem i jejich rodičům orientovat se v novém prostředí
- Rozvíjet pohybové a manipulační dovednosti (rozcvičky, PH)
- Osvojovat si sebeobslužné dovednosti
- Vést děti k navazování kontaktů mezi sebou
- Posilovat prosociální chování ve vztahu k druhému v dětské skupině, v rodině, ve školce
- Vytvářet vztah k místu a prostředí, ve kterém dítě žije (orientace v MŠ, v okolí školy, jména učitelek, moje značka)
- Rozvíjet schopnost žít ve společenství ostatních lidí, přizpůsobit se, spolupracovat, přináležet ke společenství ve

třídě ve škole (zásady slušného chování, stolování)

### **Praha – moje město**

Poznáváme podzim v Praze, poznat a mít rád místo, kde žiji, Staré pověsti české

Vzdělávací cíle

- Rozvíjet řečové schopnosti a jazykové dovednosti receptivní (vnímání, poslech) i produktivních (výslovnost, vytváření pojmů, vyjadřování), vyprávění podle skutečnosti
- Rozvíjet paměť, pozornost a představivost
- Rozvíjet smyslové vnímání
- Osvojovat si návyky k podpoře osobní pohody i pohody prostředí
- Podporovat dětská přátelství (pohybové, spol. hry)
- Vytváření pozitivního vztahu k místu, ve kterém dítě žije
- Kultivovat mravní a estetické vnímání, cítění a prožívání motivované podzimní přírodou a jejími plody.

### **Těšíme se na Vánoce**

Prožívání vánoční nálady (písničky, koledy), adventní kalendář vytváření drobných předmětů a dárků (svícínky, ozdoby), zdobíme vánoční stromeček

Vzdělávací cíle

- Rozvíjet schopnost vytvářet a upevňovat citové vztahy k rodině i ke svému okolí.
- Rozvíjet užívání všech smyslů
- Vytvářet prosociální postoje k druhému (v rodině, v mateřské škole)
- Podporovat schopnosti a dovednosti pro navazování a rozvíjení vztahů dítěte k druhým lidem
- Osvojovat si dovednosti potřebné k vykonávání jednoduchých činností, k spoluvytváření zdravého a bezpečného prostředí
- Rozvíjet kulturně estetické dovednosti výtvarné, hudební a dramatické, produktivní i receptivní (např. vánoční tradice a slavnosti u vánočního stromku pro rodiče i děti
- Rozvíjet estetické a tvůrčí činnosti slovesné a literární (např. poslech pohádek, příběhu a veršů

### **Chci být zdravý – co je to zdraví**

Prevence úrazů, nemocem, sporty, oblečení, péče o zdraví, uvědomit si hodnotu zdraví, jednotlivé části těla, prevence drog, budu školák

Vzdělávací cíle

- Rozvíjet pozitivní city dítěte ve vztahu k sobě (uvědomění si vlastní identity získání sebevědomí, sebedůvěry
- Vytvářet pozitivní vztah k intelektuálním činnostem a k učení (smyslové hry)
- Rozvíjet pohybové dovednosti v oblasti hrubé i jemné motoriky, osvojovat si poznatky o tělovýchově a sportu.
- Přispívat k vytváření návyků zdravého životního stylu
- Vytvářet schopnosti přizpůsobovat se přirozenému vývoji a běžným změnám
- Rozvíjet základní kulturně společenské postoje (zdvořilost, ohleduplnost, pohodové prostředí)

## **Z pohádky do pohádky**

Masopust- karneval, lidové zvyky tance, hudební nástroje, jíme zdravě

Vzdělávací cíle

- Upevňovat výslovnost a vyjadřovací schopnosti
- Vytvářet základy pro práci s informacemi (činnosti zaměřené k chápání pojmů)
- Rozvíjet psychickou i fyzickou zdatnost
- Rozvíjet pohybové dovednosti v oblasti hrubé a jemné motoriky
- Rozvíjet interaktivní a komunikativní dovednosti (poslech příběhů, pohádek na téma vztah mezi lidmi)
- Osvojení si poznatků a dovedností chránících před nebezpečnými vlivy prostředí
- Vytváření základů estetického vztahu ke kultuře a umění

## **Teče voda teče, po kameni skáče**

Poznáváme drobné živočichy-hmyz, vztah k přírodě, ekosystém přírody (voda louka, les), čistota vody koloběh vody v přírodě

Vzdělávací cíle

- Upevňovat pocit sounáležitosti s živou i neživou přírodou
- Posilovat radost z objevovaného, probouzet zájem a zvědavost dětí
- Vytváření pozitivního vztahu k intelektuálním činnostem a k učení, podpora a rozvoj zájmu učení
- Rozvíjet kultivovaný projev
- Rozvoj schopnosti přizpůsobovat se přirozenému vývoji a běžným změnám (změny v přírodě)
- Kladení otázek a hledání odpovědí nad problémy
- Pochopit, že změny způsobené lidskou činností mohou prostředí chránit a zlepšovat, ale i poškozovat a ničit

## **Cesty pěšky, v autě i na kole**

Poznáváme dopravní prostředky, značky, bezpečnost silničního provozu, bezpečně reagovat na dopravní situace

Vzdělávací cíle

- Posilovat radost z objevovaného, probouzet zájem a zvědavost dětí
- Získávat schopnost řídit své chování vůči a ovlivňovat vlastní situaci
- Rozvíjet ovládání pohybového aparátu a tělesné funkce
- Rozvíjet hudební a hudebně pohybové hry a činnosti
- Rozvíjet respekt a přizpůsobivost ve vztahu k druhému
- Osvojení si věku přiměřených praktických dovedností
- Rozvíjet schopnost žít ve společenství ostatních lidí, přijímat základní hodnoty v tomto společenství uznávané

## **K čemu jsou barevné kontejnery**

Poznátky o materiálech (sklo, papír, plast), naučit se pečovat o své okolí, co přírodě škodí

Vzdělávací cíle

- Rozvíjet mluvený projev dítěte
- Cvičit paměť, pozornost, představivost, fantazii
- Rozvíjet pohybové a manipulační schopnosti
- Osvojovat si věku přiměřené praktické dovednosti
- Učit se chránit bezpečí své i druhých
- Rozvíjet schopnost vážit si života ve všech jeho formách
- Kladení otázek a hledání odpovědí na problémy
- Pochopit, že změny způsobené lidskou činností mohou prostředí chránit a zlepšovat, ale i poškozovat a ničit

### **Byla jedna rodina**

maminka má svátek, co kdo dělá – povolání, řemesla

Vzdělávací cíle

- Rozvíjet jazykové dovednosti – výslovnost, recitace, přednes
- Rozvíjet fyzickou i psychickou zdatnost
- Osvojovat si poznatky o pohybových činnostech
- Vytvářet citové vztahy k rodině
- Rozvíjet interaktivní a komunikativní dovednosti
- Rozvíjet pocit sounáležitosti s rodinou s lidmi se společností
- Vytvářet povědomí o mezilidských vztazích a morálních hodnotách
- Budovat estetický vztah k životu

### **Objevujeme svět**

slavíme den dětí, planeta Země- moře, řeky, čím cestujeme, každý jsme jiný –multikulturní výchova město x vesnice

Vzdělávací cíle

- Osvojit si dovednosti k podpoře zdraví a bezpečnosti
- Rozvíjet pocit sounáležitosti s přírodou
- Vytvářet základní kulturní a společenské postoje, poznávání jiných kultur
- Povědomí o sounáležitosti se světem, s lidmi ,společností, planetou Zemí
- Vytvářet základy pro práci s informacemi
- Rozvoj fyzické a psychické zdatnosti